

**SAMSUN İLİNDE
OMÜ HARİTA MÜHENDİSLİĞİ MEZUNU
ÇALIŞANLARIN VE YETERLİKLERİNİN
İŞVERENLERİ / YÖNETİCİLERİ
TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**DIŞ PAYDAŞ
ANKETİ**

**Samsun
Aralık 2024**

Tablo 1: Anket yapılan iş yerleri ve çalışan sayısı

Firma / Kurum Adı	Firmadaki / Kurumdaki Harita Mühendisi Sayısı	OMÜ Mezunu Harita Mühendisi Sayısı
Kale Harita	3	1
HSV Vizyon Harita Mühendislik	3	1
TEDAŞ 21. Bölge Müdürlüğü	3	2
TEDAŞ 2. Bölge Müdürlüğü	3	2
Çınar Harita Mühendislik	2	2
AES Harita İnş.	1	1
Karayolları 16. Bölge Müdürlüğü	8	1
İller Bankası A.Ş. Samsun Bölge Müdürlüğü	5	4
İller Bankası A.Ş. Samsun Bölge Müdürlüğü	5	4
Atakum Belediyesi İmar ve Şehircilik Müdürlüğü	2	1
Köse Harita	2	2
Atakum Belediyesi Plan Proje Müdürlüğü	2	2
İlkadım Belediyesi	9	2
Atakum Belediyesi Emlak ve İstimlak	10	5
Samsun Kadastro Müdürlüğü	19	5

İşveren / yönetici anketini resmi kurumlarda birimleri ile birlikte on, özel sektörde beş kişi cevaplamıştır. Cevaplayan kişilerden 10 kişi yönetici 5 kişi işverendir.

Tablo 2: İşyeri Ve OMÜ Harita Mühendisliği Mezunu Sayısı

ANKET YAPILAN İŞYERİ	SAYISI	ORANI	O İŞYERİNDEKİ OMÜ HARİTA MÜH. MEZUNU HARİTA MÜHENDİSİ SAYISI
KAMU KURUMU	10	%77.42	24
ÖZEL SEKTÖR	5	%22.58	7
TOPLAM	15	%100	31

Tablo 3. İşveren / Yönetici Anketinde Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ PROGRAM ÇIKTILARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ		
Program Çıktıları	Değerlendirme	
	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI %
PÇ 1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	4,00	80,00
PÇ 2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	3,92	78,40
PÇ 3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	3,46	69,20
PÇ 4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	4,00	80,00
PÇ 5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	3,69	73,80
PÇ 6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	3,54	70,80
PÇ 7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	4,00	80,00
PÇ 8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4,08	81,60
PÇ 9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	4,38	87,60
PÇ 10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	4,23	84,60
PÇ 11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	3,69	73,80
ORTALAMA	3,91	78,16

OMÜ mezunlarının bölüm program çıktıları açısından değerlendirme formuna verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında **en yüksek ortalama Program Çıktısı-9** ve **en düşük ortalama Program Çıktısı-3** olduğu görülmüştür.

Tablo 4. İşveren / Yönetici Anketinde Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi

OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ EĞİTİM AMAÇLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ		
Değerlendirme		
Eğitim Amaçları	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI %
EA 1. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederler	3,93	78,67
EA 2. Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında çalışır, görev yaptıkları yerlerde lider rol oynayabilmek için gerekli olan girişimcilik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilirler.	3,93	78,67
EA 3. Sürekli iyileştirmeyi ilke edinmiş, sosyal, çevresel, ekonomik etkileri ve etik değerleri gözetme özellikleriyle ulusal ve uluslararası projelerde görev alırlar.	3,87	77,33
EA 4. Mesleki kariyer gelişimleri için lisansüstü çalışmalara veya sürekli eğitim programlarına yurtiçinde ve yurtdışında devam ederler.	3,47	69,33
ORTALAMA	3,80	76,00

OMÜ mezunlarının bölüm eğitim amaçları açısından değerlendirme formuna verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında **en yüksek ortalama “EA 1 ve EA 2” maddesine en düşük ortalama “EA 4.” maddesine aittir.**

Tablo 5. İşveren / Yönetici Anketinde Memnuniyetin Değerlendirilmesi

MEMNUNİYET BİLGİ FORMU		Değerlendirme	
OMÜ Mezunu çalışanlarınızdan memnuniyetiniz	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI %	
1- Mesleki bilgi düzeyleri	4,00	80,00	
2- Mesleki uygulama becerileri	4,07	81,33	
3- Yabancı dil becerileri	2,93	58,67	
4- Kurum/Firmanıza olan katkıları	4,20	84,00	
5- Kurum/Firmanız için yenilikçi öneri getirme becerisi	3,93	78,67	
6- Kurum/Firmanızdaki çalışanlara örnek olma durumları	4,13	82,67	
7- Kurum/Firmanızdaki çalışanları eğitebilme yeterliliği	3,67	73,33	
8- Takım çalışması yapabilme becerisi	4,20	84,00	
9- Kalite bilinci	4,07	81,33	
10- Liderlik yapabilme özelliği	3,87	77,33	
11- Sözlü ve yazılı iletişim becerisi	4,07	81,33	
12- Mesleki Etik bilinci	4,40	88,00	
ORTALAMA	3,96	79,22	

15 farklı kurum/işyerindeki OMÜ mezunu işveren ve yöneticilerden memnuniyetini belirlemek için kendilerine iletilen forma verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında en yüksek ortalama “**Mesleki Etik bilinci**” ve en düşük ortalama “**Yabancı dil becerileri**” maddelerine aittir.